



Ga je mee op avontuur?



**Schoolgids
2022-2023**

Beste leerling, ouder(s), verzorger(s), collega en/of geïnteresseerde,

Een nieuwe stichting (ontstaan uit een fusie in 2020), Corona, thuis- en digitaal onderwijs op afstand. Vorig schooljaar was een bijzonder jaar met de nodige uitdagingen!

Dit jaar hopelijk opnieuw een uitdagend schooljaar maar nu zonder thuisonderwijs en onderwijs op afstand. Samenkomen en -werken op school. Juist deze fysieke contacten zijn zo belangrijk. Voor de kinderen, de leerkrachten, onderwijsassistenten en andere medewerkers van Talentis en niet onbelangrijk : voor het 'Talentisgevoel'.

Het 'Talentisgevoel' zal komend schooljaar nog meer vorm krijgen. De afgelopen maanden stonden namelijk in het teken van het maken van een nieuw koersplan 2022 - 2026 voor onze mooie stichting. Het koersplan is richtinggevend voor het beleid van onze stichting en de scholen. Hierover later meer.

Wat onveranderd blijft, zijn de volgende uitgangspunten: 'krachtig in onderwijs' en 'gelukkig leren' onder andere door fijn samen te werken. Deze uitgangspunten vormen de rode draad in onze 15 verschillende basisscholen van Stichting Talentis. Leren van elkaar en samenwerken met elkaar waar mogelijk, onderscheiden waar gewenst.

Ik wens iedereen een gelukkig leer- en schooljaar!
Met vriendelijke groet,

Ton Reijnen
Voorzitter College van Bestuur

Contactgegevens Bestuurskantoor Talentis
Kasteellaan 2 5281 CP Boxtel
Tel : 0411 - 611 641
@ : info@stichtingtalentis.nl / secretariaat@stichtingtalentis.nl

Stichting Talentis

De Avonturier valt onder het bestuur van stichting Talentis. Het dagelijks bestuur van de stichting is in handen van de heer T. Reijnen.

Raad van Toezicht

Mevrouw R. Voets, voorzitter
De heer P. Tijssen, vicevoorzitter
De heer R. Esser, secretaris
De heer T. van Rosendaal, lid
De heer B. Kwantes, lid
Mevrouw M. Aarts, lid
De heer S. van Thiel, lid

De Avonturier

Lidwinastraat 12a
5262 EP Vught

073 - 656 40 19

info@de-avonturier.nl
www.de-avonturier.nl



Inhoudsopgave

VOORWOORD	4	5. OUDERS ALS PARTNERS	19
1. De AVONTURIER IN HET KORT	5	OUDERS	19
SAMENLEVEN EN SAMENWERKEN	5	COMMUNICATIE (GESCEIDEN) OUDERS	19
UNITS EN BASISGROEPEN	5	HOE WIJ U INFORMEREN	19
HET TEAM	5	SCHOUDERCOM	19
KWALITEIT, VERBETEREN EN BEWAKEN	6	KLASSENoudERS	20
RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS	6	OUDErgESPReKKEN	20
UITSTROOMGEGEVENS GROEP 8	6	RAPPORTen	21
ONS SCHOOLGEBOUW	7	MEDEZEGGENSCHAPSRaad	21
2. WAAR WIJ VOOR STAAN	8	GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRaad	21
IDENTITEIT, WIE ZIJN WIJ?	8	OUDErraad	21
MISSIE: WAAR STAAN WIJ VOOR?	8	OUDErenQUêTE	21
KERNWAARDEN, WAAR GAAN WIJ VOOR?	8	SCHOOL-IN BEDRIJF MOMENTEN	22
UITGANGSPUNTEN, WAT DOEN WIJ?	9	6. WAT U VERDER NOG MOET WETEN?	23
3. Ons ONDERWIJSconcept	10	ONDERWIJS TIJD	23
KERNDoeLEN EN REFERENTIE NIVEAU S	10	VERZUIM, VERLOF, VAKANTIE	23
INSTRUCTIE OP MAAT	10	ZIEKMELDING EN VERLOFREGELING	23
ICT	10	VAKANTIE ROOSTER EN STUDIEDAGEN	23
SCHOOL TIJDEN	10	VERVANGERS- EN INVALLERSPOOL (VIP)	24
INLOOPTIJD	11	TUSSENSCHOOLSE OPVANG	24
EEN DAG OP De AVONTURIER	11	VERTROUWENSPERSOON PMM	24
De VAKGEBIEDEN	11	VEILIGHEID	24
4. ZORG VOOR ALLE KINDEREN	15	CALAMITEITENPLAN	24
PASSEND ONDERWIJS	15	VERKEERSVEILIGHEID RONDOM DE SCHOOL	25
HANDELINGSGERICHT WERKEN	15	SCHORSING EN VERWIJDERING VAN LEERLINGEN	25
SWV De MEIERIJ	15	KLACHTENREGELING	26
De ONDERSTEUNING	15	MELDCODE HUISELIJK GEWELD KINDERMISHANDELING	27
ARRANGEMENT EXTRA ONDERSTEUNING	16	PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS	27
PLAATSING (S)BO/ SO	16	AVG	27
SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)	16	7. KIEZEN VOOR De AVONTURIER	29
HET KIND VOLGEN	16	VOOR EERST NAAR SCHOOL EN INSCRIVJVEN	29
TOETSEN	16	WENNEN IN UNIT 2	29
DIA EINDTOETS	17	OVERSTAP VANAF EEN ANDERE SCHOOL	30
ONZE ZORGSTRUCTUUR	17	8. FINANCIËLE KWESTIES	33
GROEPS-/UNITBESPREKINGEN	17	VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	33
HET ZORGTEAM	17	SPONSORING	33
WEGWIJS+	17	AANSPRAKELIJKHEID	33
		ONGEVALLenVERZEKERING	33

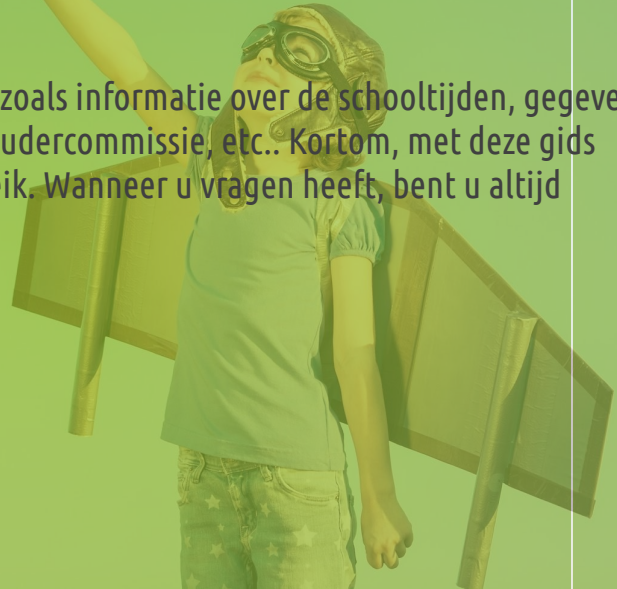
Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Avonturier, onderdeel van Kindcentrum De Avonturier. In deze schoolgids kunt u lezen wie wij zijn, vanuit welke uitgangspunten wij werken en hoe wij de optimale ontwikkeling van onze leerlingen stimuleren. We beschrijven hoe we omgaan met verschillen tussen leerlingen, wat wij verwachten van ouders en wat ouders van ons kunnen verwachten.

Verder bestaat de gids uit praktische gegevens zoals informatie over de schooltijden, gegevens van teamleden, vakanties, informatie over de oudercommissie, etc.. Kortom, met deze gids heeft u alle nuttige informatie onder handbereik. Wanneer u vragen heeft, bent u altijd welkom!

Vriendelijke groet,
mede namens het team,

Erik Withaar
Directeur



1. De Avonturier in het kort

Kindcentrum De Avonturier is op 1 augustus 2018 ontstaan uit de fusie van basisscholen De Baarzen en De Wieken. Samen met kinderopvang Partou en peuterspeelzaal De Schatkamer hebben wij een compleet aanbod van activiteiten voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar in Vught Zuid. De leerlingen op De Avonturier wonen voornamelijk in wijken rondom de school. De leerlingen komen uit alle sociale lagen van de bevolking en vormen een realistische afspiegeling van de maatschappij.

Samenleven en samenwerken

Wij gaan respectvol met elkaar om. Kinderen leren en ontwikkelen zich door met elkaar samen te leven en samen te werken. Onze leerlingen leren omgaan met de talenten en ontwikkelpunten van zichzelf en van de ander. Ze ontwikkelen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, leren omgaan met vrijheid en met de grenzen van vrijheid. In onze school gelden duidelijke omgangsregels. We vertrouwen erop dat alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich aan deze regels houden.

Units en basisgroepen

Onze school bestaat uit drie units:

- Unit 2: groep 1 t/m 3
- Unit 3: groep 4 t/m 6
- Unit 4: groep 7 & 8

Elke unit bestaat uit twee of drie basisgroepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Zo leren kinderen van en met elkaar. Ieder kind zit in een eigen basisgroep met vaste leerkrachten. Dit biedt de kinderen veiligheid en houvast.

Het werken in Units heeft de volgende voordelen:

- *Het geeft mogelijkheden tot een flexibele groepsindeling. Hiermee kunnen wij tegemoetkomen aan specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.*
- *Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen van elkaar.*
- *Leerkrachten werken binnen de unit veel met elkaar samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit komt het onderwijs en de kinderen ten goede.*

Het team

Het team van De Avonturier bestaat uit, basiscroepoerkrachten, onderwijsassistenten, drie leerlingbegeleiders, drie zorgcoördinatoren en het managementteam. Het managementteam bestaat uit een directeur, teamleider unit 2 en een teamleider unit 3 en 4. Daarnaast beschikken we over vakdocenten voor bewegingsonderwijs, muziek en handvaardigheid.

Het team wordt ondersteund door een administratief medewerker, gastvrouw en de gebouwbeheerder ([zie website](#)).



Kwaliteit; verbeteren en bewaken

De Avonturier doet er alles aan om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren en bewaken:

- We passen elk jaar ons schoolplan aan, waarin we aangeven welke stappen we zullen nemen om de kwaliteit van ons onderwijs te behouden/ verbeteren. Deze stappen worden uitgewerkt in een jaarplan. Beide documenten worden besproken en geëvalueerd met de Medezeggenschapsraad (MR).
- De medewerkers van De Avonturier volgen regelmatig bijscholingscursussen en opleidingen om hun specialismen, competenties, pedagogische en didactische vaardigheden verder te ontwikkelen of op niveau te houden.
- Een team van leerkrachten werkt samen binnen hun eigen unit. In overleg met de vakverantwoordelijke en intern begeleiders bespreken zij tijdens leerlingbesprekingen welk instructieniveau het best passend is en wat de onderwijsbehoefte van de leerlingen zijn. Leerlingen krijgen per vakgebied les van één van de leerkrachten.

- Elke twee jaar nemen wij een enquête af onder de ouders, waarmee we hun mening vragen over onze school, ons onderwijs en ons beleid. De resultaten worden op de website van onze school gepubliceerd en kunnen leiden tot aanpassingen en verbeteringen in de school.
- De leerlingen vullen elke twee jaar een enquête in over hun welbevinden.

Resultaten van ons onderwijs

De inspectie voor onderwijs beoordeelt de kwaliteit van ons onderwijs op basis van de resultaten van de Eindtoets Basisonderwijs. Op De Avonturier wordt in april de DIA Eindtoets afgenomen. Omdat schooljaar 20-21 een corona schooljaar was, beoordeelt de inspectie de kwaliteit van de school niet op de eindtoetscore van 2021.

2019

<i>Landelijk gemiddelde</i>	360
<i>Gemiddelde score Avonturier</i>	358,3

2020

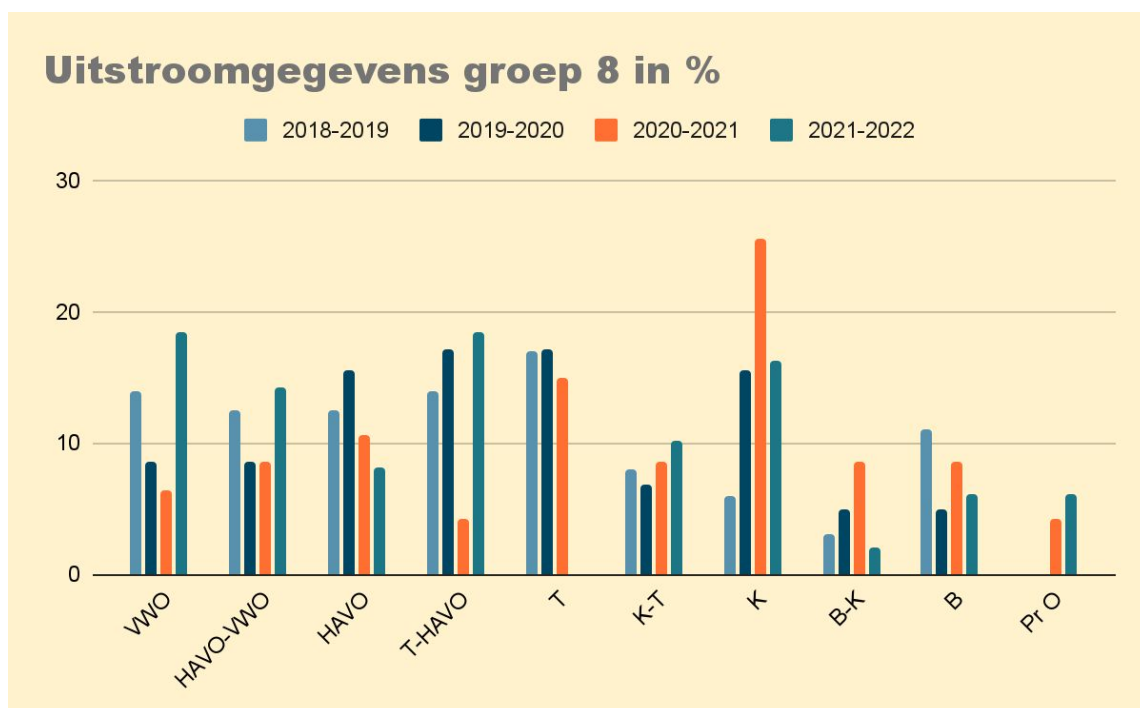
Niet afgenomen in verband met Covid-19

2021

<i>Landelijk gemiddelde</i>	360
<i>Gemiddelde score Avonturier</i>	354,8

2022

<i>Landelijk gemiddelde</i>	361
<i>Gemiddelde score Avonturier</i>	359,5



Ons schoolgebouw

Nieuw gebouw

In augustus 2018 is ons nieuwe schoolgebouw geopend. Ons gebouw is een avontuur op zich!

Veilige omgeving

Voorop staat dat onze school een veilige omgeving is voor de kinderen. Ondanks dat we een relatief 'grote' school zijn, willen wij dat ons gebouw kleinschaligheid en knusheid uitstraalt. Vooral voor de jonge kinderen uit unit 2 is het belangrijk dat zij veiligheid en geborgenheid ervaren. Daarom hebben zij een eigen speelplaats, per unit een eigen ingang en een eigen toiletblok.

Spelen, leren en ontdekken in units

Geen traditionele klaslokalen meer, maar grote, aantrekkelijke ruimtes (units), waarin kinderen kunnen leren, ontdekken, (samen)werken, stil zijn en elkaar ontmoeten. Elke unit bestaat twee halfopen basisgroepsruimtes en één gesloten basisgroepsruimte. Voor deze basisgroepsruimtes ligt het leerplein, waar kinderen hun lesstof kunnen verwerken, kunnen spelen en samenwerken.

Inrichting

De ruimtes zijn ingericht met gevarieerd meubilair, waardoor de kinderen een werkplek kunnen kiezen die past bij de opdracht of voortkomt uit hun voorkeur. Dit kan een individuele werkplek zijn als zij in alle rust willen werken, een staplek omdat dat het bewegend leren stimuleert of een plaats aan een grote groepstafel als zij graag andere kinderen om zich heen hebben.



Speciale ruimtes

Naast de unitruimtes hebben we in het gebouw ook speciale ruimtes waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontplooien. Zo is er een muzieklokaal, een creativiteitsruimte en een keuken. Het kindcentrum is met een interne doorgang verbonden met onze grote sporthal en met Jongeren centrum Elzenburg. In dit centrum kunnen kinderen gebruik maken van de timmer- en knutselwerkplaats en is er in de grote zaal ruimte voor vieringen van de school.



Kinderopvang en BSO

In ons schoolgebouw heeft ook de kinderopvang en BSO een eigen plek. De leerlingen gaan overdag naar school en de BSO vangt de leerlingen in hetzelfde gebouw voor en na schooltijd op. Dat zorgt voor rust bij de kinderen. De samenwerking tussen kinderdagverblijf, BSO en school is een meerwaarde voor ons, maar zeker ook voor de kinderen en voor u als ouders. Zo bieden we een compleet aanbod met doorlopende leerlijnen en activiteiten voor kinderen vanaf 0 tot en met 12 jaar.

2. Waar wij voor staan

Identiteit, wie zijn wij?

De Avonturier is katholieke school. Wij vinden het belangrijk en waardevol dat de kinderen in aanraking komen met de katholieke normen en waarden. Ook vieren we met elkaar de Christelijke feestdagen, zoals het Kerstfeest en Pasen. Daarnaast zien we ons kindcentrum als een ontmoetingsplaats van verschillende levensbeschouwingen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen andere geloofsovertuigingen (leren) kennen en respecteren. Iedereen die onze identiteit respecteert en deelneemt aan de activiteiten is welkom op De Avonturier.



Missie: Waar staan wij voor?

Kindcentrum De Avonturier biedt onderwijs, kinderopvang en zorg aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Samen met ouders en partners werken we iedere dag aan een veilige omgeving waar kinderen volop kansen krijgen om te leren, hun eigen identiteit kunnen ontwikkelen en hun talenten mogen ontdekken en leren gebruiken.

Kernwaarden, waar gaan wij voor?

Met elkaar hebben we vijf kernwaarden bepaald, die aangeven wat de bouwstenen van ons kindcentrum zijn.

Eigenheid: "Elk kind is uniek en mag zichzelf zijn"

We hebben oog en oor voor ieder kind. We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf mogen zijn en blijven. En dat zij zichzelf beter leren kennen en begrijpen. Dat draagt niet alleen bij aan hun zelfvertrouwen, maar zorgt er ook voor dat kinderen (de talenten van) de ander zien.

Op Kindcentrum De Avonturier krijgen kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken. We houden daarbij rekening met de behoeften en mogelijkheden van elk kind: elk kind leert op eigen wijze, eigen niveau en eigen tempo. Daar stemmen wij ons onderwijs op af.

Verbondenheid: "Gelukkig(er) samen werken en leren"

Je kunt pas uniek zijn als je samen bent. Door verbondenheid en veiligheid te creëren, komen kinderen het beste tot leren. Bovendien worden zij gelukkiger door samen te werken en te leren van en met elkaar. Iedereen doet ertoe!

Bij ons leren kinderen samen met kinderen van verschillende leeftijden. Zo ontwikkelen zij sociale vaardigheden zoals communiceren, oplossingen zoeken en discussiëren. Vaardigheden die zij de rest van hun leven nodig hebben.

Verwondering: "Onbevangen de wereld ontdekken":

"Verwondering is het begin van alle wijsheid", zei de Griekse filosoof Aristoteles. Op Kindcentrum De Avonturier sluiten we dan ook aan bij de belevingswereld van kinderen. Als zij verwonderd zijn en (kunnen) blijven, zorgt dat voor intrinsieke motivatie om te leren.

Bij ons kunnen kinderen leren in een betekenisvolle context, waarbij er ruimte is voor creativiteit en om te experimenteren. We bieden ruimte voor het ontdekken van de wereld en voor het stellen van vragen. Want uit een positieve en onbevangen blik komen de meeste kansen voort.

Ondernemerschap: “Nieuwsgierig en onderzoekend leren”

Ondernemende mensen zijn energiek, flexibel en optimistisch. Daarom is Kindcentrum De Avonturier zo ingericht dat kinderen kunnen ontdekken, onderzoeken en ervaren. We stimuleren hen om gebruik te maken van hun talenten, om grenzen te verkennen, om samen te leren en samen te ontwikkelen.

Kinderen kunnen hun leerproces zelf vormgeven en mogen initiatief nemen. Daardoor ontstaat motivatie van binnenuit en leren zij effectiever. Leerkrachten begeleiden en ondersteunen hen daarbij en leren ook van en met elkaar.

Verantwoordelijkheid: “Verbonden met, elkaar en de omgeving”

Op Kindcentrum De Avonturier werken we – professionals, partners, ouders en kinderen – elke dag samen. We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk om een veilige en rustige speel en leeromgeving te creëren, waarin iedereen het beste uit zichzelf kan en wil halen.

Kinderen leren niet alleen hun eigen verantwoordelijkheid, maar krijgen ook oog voor hun sociale omgeving. We geven het goede voorbeeld en werken samen vanuit een gedeelde pedagogische visie. De betrokkenheid van ouders vinden we daarbij onmisbaar. We doen het samen!

Uitgangspunten, wat doen wij?

Op basis van onze missie en kernwaarden geven wij onderwijs vanuit de volgende uitgangspunten:

- **Zien en gezien worden**
Door gezien te worden, maak je de ander bewust van je aanwezigheid en identiteit. Door te zien ben je je bewust van de aanwezigheid en identiteit van de ander. (relatie) Aandacht voor talentontwikkeling.
- **Ontwikkeling (mede-) verantwoordelijkheidsgevoel**
Je bent niet alleen verantwoordelijk voor je eigen leer- en ontwikkelingsproces, maar ook samen verantwoordelijk voor de leer- en sociale omgeving. Kinderen worden daarbij ondersteund (competentie).
- **Leertempo's, aanleg, meervoudige intelligentie, onderwijs op maat**
Leerlingen in hetzelfde jaar volgen niet meer allemaal hetzelfde programma. Er is sprake van differentiatie naar belangstelling en/of niveau en/of tempo. Er zijn individuele leerlijnen en materialen waarmee leerlingen zelfstandig kunnen werken en leren. Niet het programma van de school bepaalt wat een leerling doet maar de specifieke behoeften en kenmerken van de leerling. Het ontwikkelingsniveau van de leerling vormt hierbij het vertrekpunt. Er wordt rekening gehouden met hoe kinderen leren.

3. Ons onderwijsconcept

Kerdoelen en referentieniveaus

De overheid heeft zogenoemde 'kerndoelen' vastgelegd, die aangeven wat kinderen aan het eind van de basisschool moeten kennen en kunnen. Ook heeft de overheid voor taal en rekenen vastgesteld wat kinderen op bepaalde momenten moeten kennen en kunnen. Dit worden 'referentieniveaus' genoemd.

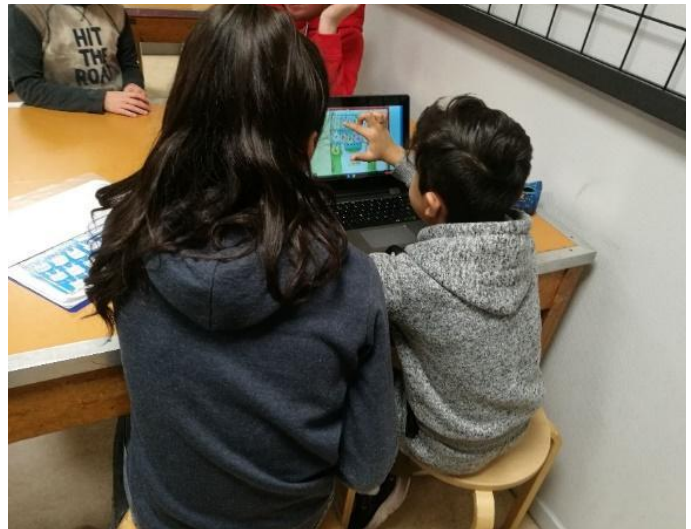
De manier waarop onze leerlingen werken aan de kerndoelen wordt bepaald door de leerkracht aan de hand van de onderwijsbehoefte van het kind. Leerlingen krijgen instructie in de instructiegroep die het best aansluit bij hun niveau. De leerkrachten van een unit ondersteunen, sturen bij en bewaken de voortgang van de leerlingen.

Instructie op maat

Het lesrooster is op De Avonturier per unit op elkaar afgestemd. Dat betekent dat alle kinderen op hetzelfde moment rekenen en taal hebben. De instructies worden halfjaarlijks aangeboden. Voor alle leerlingen is gekeken wat er per vakgebied het best passende instructie- en verwerkingsniveau is en op dat niveau krijgen kinderen instructie. Na de instructie gaan zij vervolgens verwerken op het leerplein, waar leerkrachten en onderwijsassistenten de leerlingen begeleiden, vragen beantwoorden of extra uitleg geven. Leerlingen die zelfstandig aan opdrachten kunnen werken, krijgen op een ander moment instructie van de leerkracht.

ICT

Bij het vaardig worden in de 21st century skills is ICT-geletterdheid één van de basisvaardigheden. ICT speelt een steeds grote rol op KC De Avonturier.



Bij het leren van nieuwe lesstof en het maken van presentaties stimuleren we leerlingen gebruik te maken van de computer en het digitale schoolbord. De Avonturier beschikt over een professioneel, draadloos, kindvriendelijk computernetwerk. In iedere unit is per twee leerlingen één chromebook aanwezig.

Schooltijden

Op De Avonturier wordt voor de schooltijden het Hoorns model gehanteerd. Dat betekent dat onze schooldagen een apart ochtenddeel en apart middagdeel hebben en dat alle leerlingen op woensdagmiddag en vrijdagmiddag vrij zijn. Reden voor ons om deze tijden te hanteren zijn:

- Gelijke begin- en eindtijden voor alle kinderen
- Pauze is goed voor je concentratie, motivatie en dus ook voor je leerprestatie
- Kinderen kunnen tussen de middag even naar huis en daar in een kleine omgeving even tot rust komen.
- Er is een keuze tussen wel of niet overblijven.

Schooltijden

ochtend middag

maandag	08.30-12.00u	13.00-15.00u
dinsdag	08.30-12.00u	13.00-15.00u
woensdag	08.30-12.30u	vrij
donderdag	08.30-12.00u	13.00-15.00u
vrijdag	08.30-12.00u	vrij

Inlooptijd

Op de Avonturier vinden we het fijn als de leerlingen op tijd op school zijn. In de ochtend zijn zij vanaf 8.15 welkom op de speelpleinen. In de middag geldt, voor kinderen die tussen de middag thuis gaan eten, dat zij vanaf 12.45 uur welkom op het plein zijn. Vanaf deze tijden is er toezicht.

Leerlingen mogen 10 minuten voor aanvang naar binnen, dit noemen we de inlooptijd. Om de lessen op tijd te kunnen beginnen, gaat er bij aanvang van de lessen een zoemer. Om 8.30 uur gaan de deuren van de lokalen dicht, zodat er geen kostbare onderwijstijd verloren gaat.

Een dag op De Avonturier

Elke schooldag ziet er ongeveer hetzelfde uit. Elke dag heeft een vast ritme en is voor de kinderen visueel gemaakt op het whiteboard in alle basisgroepen. Dat geeft kinderen structuur en houvast. Alle kinderen beginnen en eindigen hun dag in de basisgroep. Daar is aandacht voor het dagritme, worden gesprekken gevoerd, wordt gereflecteerd en worden feestjes gevierd. Ook het fruitmoment vindt plaats in de basisgroep. In de ochtenden vinden de meeste instructies plaats en in de middagen wordt er vaak gewerkt aan de projecten rondom wereldoriëntatie.

De vakgebieden

Spelen en leren in unit 2

Op De Avonturier spelen, werken en leren de kinderen uit groep 1, 2 en 3 samen in unit 2. De overgang van het 'spelen' naar het 'echte' leren, verloopt zo heel natuurlijk. Kleuters die al graag wat willen weten van letters en cijfers, vinden voldoende aansluiting en groep 3 kinderen die nog heel graag spelen kunnen hier nog makkelijk aan deelnemen.

In unit 2 werken we volgens de principes van ontwikkelingsgericht onderwijs. Wij gaan ervan uit dat kinderen van nature avonturiers zijn; speels en leergierig. Om tot leren te kunnen komen, moeten kinderen zich emotioneel vrij voelen,

voldoende zelfvertrouwen hebben en zelf initiatieven durven nemen. Daarom creëren we een sfeer waarin kinderen zich vrij en vertrouwd voelen, in de basisgroep, maar ook op het leerplein.

In groep 1/2 wordt gewerkt in thema's. Binnen deze thema's komen de verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod, zoals woordenschatontwikkeling, voorbereidend taal en rekenen, samenwerken, sociaal emotionele ontwikkeling, etc.

In unit 2 leren kinderen hun 'werk' te plannen door middel van het digikeuzebord. Alle hoeken, opdrachten en werkjes zijn op deze manier visueel gemaakt en zo kinderen leren zelf keuzes te maken en eventuele werkjes te plannen.

Leesontwikkeling

In groep 3 leren de kinderen lezen en spellen met de methode Actief Leren Lezen. Dit is altijd iets heel bijzonders. In een korte tijd gaat er een heel nieuwe wereld voor de kinderen open.

Na groep 3 stopt de leesontwikkeling natuurlijk niet. Voor technisch lezen gebruiken wij de methode Estafette. Begrijpend lezen doen we met de methode Nieuwsbegrip XL. Via de website van Nieuwsbegrip downloaden we iedere week nieuwe teksten die aansluiten bij de actualiteit en de omgeving van de kinderen. Door de aantrekkelijke teksten en de leesstrategieën die we aanbieden leren de leerlingen niet alleen goed begrijpen wat er bedoeld wordt, maar ook doorzien wat de schrijver wil van de lezer.

Schrijfonderwijs

Om goed te leren schrijven, zijn goede motorische vaardigheden van belang. Tegelijk met lezen en taal in groep 3 leren de kinderen ook schrijven. In het begin schrijven de kinderen nog los, omdat dat het meest lijkt op de letters in gedrukte boeken. Geleidelijk leren de kinderen aan elkaar schrijven. De verzorging van het werk en de ontwikkeling van een duidelijk, persoonlijk

handschrift krijgen gedurende de hele schoolloopbaan de nodige aandacht. Voor schrijven gebruiken we de methode 'Pennestreken'. We realiseren ons dat met de komst van ICT, er minder geschreven zal worden. Hierin blijven we op zoek naar een goede balans.

Taal en spelling

In de jaargroepen 3 tot en met 5 ligt de nadruk op de training van de mondelinge taalvaardigheden. In de jaargroepen 6 tot en met 8 wordt daarnaast meer de schriftelijke verwerking en uitoefening een belangrijk onderdeel. Voor Taal/spelling wordt de methode "Taal Actief 4" gebruikt. Gemiddeld wordt er een uur per dag aan taal besteed.

Rekenen

Dit schooljaar zijn wij gestart met de nieuwe methode Pluspunt 4. Dit is een 'hybride' methode, wat betekent dat deze methode papieren en digitale leermiddelen combineert. Iedere les staat er één doel centraal. In twee opeenvolgende lessen wordt er instructie en verwerking over dat doel gegeven. De verwerking gebeurt meestal digitaal. De nieuwe editie van Pluspunt werkt met Bingel: een digitaal leerplatform dat het oefenaanbod automatisch aanpast op basis van gegeven antwoorden en de tijd die aan een opgave besteed wordt. Het systeem schakelt naar een onderliggend leerdoel als dat nodig is of naar verrijksopdrachten als de stof te eenvoudig is. Zo werkt ieder kind automatisch op zijn eigen niveau.

Wereldoriëntatie - Blink

Wereldoriëntatie bestaat uit de vakken natuur en techniek, aardrijkskunde en geschiedenis. In de groepen 1 en 2 maakt oriëntatie op de leefwereld van het kind steeds onderdeel uit van de thema's waarmee gewerkt wordt. De leerkrachten werken thematisch vanuit een ontwikkelingsgerichte visie. De kinderen in unit 3 en 4 gaan in de middagen op een onderzoekende en ontdekkende manier de wereld om hen heen ontdekken. Wereldoriëntatie wordt op de Avonturier middels het pakket 'Blink Wereld' geïntegreerd aangeboden. De kinderen krijgen geen losse vakken natuur, aardrijkskunde of geschiedenis meer, maar leren de wereld in samenhang kennen. Ze gaan onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren rondom projectthema's. Hierin krijgen zij kennis aangeboden, maar worden hen ook vaardigheden en competenties aangeleerd, die belangrijk zijn om in deze snel veranderende samenleving actief te

kunnen participeren. Denk hierbij aan vaardigheden als kritisch en creatief denken, problemen oplossen, samenwerken, communiceren, ontwerpen en ICT- en informatievaardigheden.

Burgerschap

Door te werken met Blink krijgen kinderen kennis en vaardigheden aangeboden en worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen met een nieuwsgierige en open houding. Vanuit de basis van Blink Wereld wordt concreet invulling gegeven aan burgerschapsonderwijs. Op unit 2 wordt een door middel van betekenisvolle thema's met een sociaal-culturele praktijk de 'echte' wereld nagespeeld. Kinderen leren op deze manier spelenderwijs de spelregels van de samenleving kennen en delen. De kinderen oefenen dagelijks met deze spelregels en doen hiermee kennis en respect op voor basiswaarden.



Muziek

We vinden muziekonderwijs erg belangrijk op De Avonturier. Het draagt bij aan de brede vorming van kinderen. Het is goed voor de ontwikkeling van de hersenen en motoriek. Iedere basisgroep krijgt les van onze vakdocent muziek in een speciaal daarvoor ingericht muzieklokaal.

Handvaardigheid

Op De Avonturier krijgen de kinderen les in handvaardigheid door een vakdocent. Zij maakt daarvoor gebruik van de timmerwerkplaats in het jongerencentrum Elzenburg.

Kunst en cultuur in de school

Dankzij goed cultuuronderwijs ontwikkelen kinderen zich tot creatieve en kritische volwassenen. Om dit te bereiken werken we als school samen met Plaza Cultura, een marktplaats voor cultuureducatie. Op deze manier komen leerlingen tijdens hun hele basisschooltijd in aanraking met muziek, dans, tekenen, toneel en erfgoed. En hierdoor leren zij om hun creatieve vaardigheden te gebruiken om problemen op te lossen en antwoorden te vinden. Een teamlid in de school is opgeleid tot cultuurcoördinator. Hij implementeert cultuureducatie in het onderwijsaanbod en stemt af met Plaza Cultura.



Natuur- en milieueducatie

Op De Avonturier vinden we natuuronderwijs erg belangrijk. Bij de bouw van ons kindcentrum hebben we bewust gekozen voor natuurlijke schoolpleinen, waar de kinderen in het groen kunnen spelen, maar waar zij ook de natuur kunnen ontdekken. Op plein 2 en plein 3 zijn rondom de grote bomen podia gemaakt, waar we kinderen buitenlessen.

Naast het natuuronderwijs wat in het pakket wereldoriëntatie Blink is opgenomen, maken we gebruik van de NME-routes van de gemeente Vught. In het samenwerkingsproject 'Wandelen, Waarnemen, Weten en Waarderen' hebben de Vughtse basisscholen 8 leerroutes ontwikkeld om kinderen kennis, ervaring en verwondering op te laten doen in de eigen omgeving. Op deze manier kunnen kinderen de natuur in en om de gemeente Vught leren kennen en ook leren waarderen. De leerroutes sluiten aan bij de onderwijsdoelen van de basisscholen.

Bewegingsonderwijs

Beweging is heel belangrijk voor kinderen. Op de Avonturier hebben alle leerlingen van unit 2, 3 en 4 les van vakdocent bewegingsonderwijs. Er wordt gevarieerd lesgegeven waarbij gebruik wordt gemaakt van de inpandige sporthal Elzenburg, maar ook buiten op het Lidwinaveld. Hoewel de deelunits heterogeen georganiseerd zijn, wordt het bewegingsonderwijs op leeftijd aangeboden. De leerlingen van unit 2 bewegen daarnaast ook in de speelzaal in de school onder begeleiding van hun leerkracht of doen bij mooi weer buiten allerlei activiteiten. In unit 2 vragen we de ouders om de kinderen gymschoenen met klittenband, een sportbroekje en sportshirtje, allen voorzien van naam, mee te geven. Deze gymspullen blijven op de unit en op vrijdag mogen deze spullen mee naar huis om ze te wassen.

De kinderen van unit 3 en 4 brengen hun gymspullen mee op de dag dat zij bewegingsonderwijs hebben. Aan hen vragen we een korte sportbroek, een sportshirt (of turnpakje), gymschoenen (geen zwarte zolen) en indien nodig een haarelastiekje mee te nemen. Tijdens de gymlessen vragen we de kinderen de sieraden weg te leggen.

Buitenschoolse activiteiten

Jaarlijks nemen wij als school deel aan een aantal (sport-) activiteiten die door verenigingen worden georganiseerd. De laatste jaren hebben wij onder meer deelgenomen aan de toernooien voor atletiek, zwemmen, schaken, veldvoetbal, volleybal en de avondvierdaagse. Ook neemt de school ieder jaar deel aan de Vughtse Dance Battle. Deze activiteiten worden door ouderraad georganiseerd en begeleid.

Daarnaast werken we samen met de combinatiefunctionarissen van Move Vught. Zij organiseren na schooltijd en in de vakantie sportieve naschoolse activiteiten, zoals Plein Actief en Fun2Move. Deze activiteiten vinden meestal op het Lidwinaveld of in de sporthal plaats. Ook initieert Move Vught voor kinderen Sjors Sportief. Met steun van de gemeente Vught kunnen basisschoolleerlingen kennis maken met cultuur en diverse takken van sport met als doel een structurele actieve deelname aan het verenigingsleven. De school helpt Move Vught met het verspreiden van de deelnameformulieren.

Schoolreis

Ieder jaar organiseren we voor de kinderen een Avonturiersdag. In het ene jaar gaan de kinderen op schoolreis, het andere jaar worden er bijzondere activiteiten op school georganiseerd. Een speciale werkgroep, bestaande uit leerkrachten en ouders uit de oudervereniging, organiseert deze dag.

Schoolkamp groep 8

Daarnaast gaan de kinderen uit groep 8 in het begin van het schooljaar op schoolkamp. Zij gaan een week naar Het Woldhuis in Apeldoorn. Het Woldhuis is in 1865 gebouwd op het prachtige landgoed het Woldhuis. Tijdens deze week zijn de leerlingen volop aan de slag in de natuur: hutten bouwen, bosbeheer, water- en bodemonderzoek, koken op houtvuur. Naast het educatieve karakter leren leerkrachten en kinderen elkaar op een andere manier kennen dan in de schoolse setting. Mede daarom is dit kamp gepland aan het begin van het schooljaar, het is een belangrijk moment voor de vorming en binding van deze groep kinderen. In de volgende link kunt u zich een beeld vormen van het Woldhuis: <https://www.ivn.nl/woldhuis>

Voor deze kampweek wordt van ouders een bijdrage gevraagd. Zij hebben de mogelijkheid om dit bedrag in één keer of in termijnen te betalen.



4. Zorg voor alle kinderen

Passend onderwijs

Kindcentrum De Avonturier staat open voor alle kinderen, ook voor kinderen met een extra zorgbehoefte. Voorwaarde is natuurlijk wel dat we de mogelijkheden en deskundigheid hebben om het kind optimaal te begeleiden. Samen met ouders onderzoeken we wat het beste is voor het kind.

Handelingsgericht werken

Passend onderwijs is maatwerk in het onderwijs. Voor elke leerling wordt gezorgd voor een passend onderwijsaanbod dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Een passend onderwijsaanbod houdt in dat onderwijs en ondersteuning aansluiten op de ontwikkeling en behoeften van de leerling, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders. De Avonturier werkt handelingsgericht om zo het onderwijsaanbod af te stemmen op de basisbehoeften en ondersteuningsbehoeften van iedere leerling.

Handelingsgericht werken is een systematische werkwijze waarbij de volgende vragen centraal staan: Wat heeft een leerling nodig om bepaalde onderwijsdoelen te behalen? Meer specifiek gaat het om vragen als: Welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie, begeleiding heeft een leerling nodig?

We richten ons niet zozeer op wat een leerling niet kan, maar vooral op wat het nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft. Handelingsgericht werken maakt de leerlingbegeleiding transparant en systematisch, zodat ons team effectief om kan gaan met verschillen tussen kinderen. Het werken met een unitstructuur biedt hiervoor veel mogelijkheden.

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs De Meierij

Soms is het nodig om (extra) deskundigheid in te schakelen om passend onderwijs te kunnen geven. Dan kunnen wij terecht bij het regionaal samenwerkingsverband (SWV) De Meierij. Dit is het samenwerkingsverband Passend Onderwijs van het basisonderwijs in 's-Hertogenbosch en omstreken. Hierin werken scholen samen om ervoor te zorgen dat ieder kind de best passende plek krijgt. Alle aangesloten scholen samen, moeten zorgdragen voor een dekkend ondersteuningsaanbod van het onderwijs voor alle leerlingen. Het samenwerkingsverband heeft dit vastgelegd in een ondersteuningsplan.

Op de website van het samenwerkingsverband is voor ouders en scholen veel informatie beschikbaar.
<http://www.demeierij-po.nl>

De ondersteuning

Ondersteuning die scholen kunnen bieden aan hun leerlingen bestaat uit:

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de ondersteuning die iedere basisschool, binnen ons samenwerkingsverband, moet kunnen bieden. Naast de eisen van de inspectie en het vaste aanbod van de school gaat dit ook over handelingsgericht werken, werken met dyslexieprotocol, inzicht in de leerlijnen, doelgericht werken, gedifferentieerd werken, signaleren van problematieken en samenwerking met voorschoolse instellingen en voortgezet onderwijs.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. Deze ondersteuning stijgt boven de basisondersteuning uit. Dit kan om individuele kinderen gaan die meer specifiek aanbod of ondersteuning nodig hebben.

Indien de ontwikkeling van een leerling vraagt om extra ondersteuning (arrangement), of wanneer de school handelingsverlegen is, wordt er contact gelegd met het samenwerkingsverband. Dit kan door een consultatieve vraag te stellen of een ondersteuningsaanvraag te doen. Voor een ondersteuningsaanvraag beschrijft school, in overleg met ouders, welke ondersteuning een kind nodig heeft.

Arrangement als extra ondersteuning

Bij handelingsverlegenheid van school met betrekking tot de zorg van een leerling, kan school een ondersteuningsaanvraag indienen bij het SWV. De aanvraag wordt dan toegewezen aan een ondersteuner die vanuit zijn/haar expertise kan meedenken met de school en ouders. Een ondersteuningsaanvraag kan ook leiden tot het toekennen van een (tijdelijk) arrangement. Het SWV beslist, uiteraard in samenspraak met school en ouders, of een arrangement toegekend wordt. Ook gaan zij over het besluit van welke middelen worden toegekend en voor welke periode. Indien er extra ondersteuning nodig is, wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld waarin staat wat het plan is rondom een kind. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van de extra ondersteuning en hebben inspraak in het handelingsgedeelte van het ontwikkelingsperspectief.

Plaatsing (S)BO/SO

Een arrangement kan ook betekenen dat een kind op een andere basisschool beter op zijn of haar plek is of dat SBO of SO een (tijdelijke) oplossing is. Indien voor een kind speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs nodig is beslist de manager van de ondersteuningseenheid hierover, in samenspraak met specialisten, de school en de ouders. Er wordt dan een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan gemaakt waarin staat beschreven wat de missie is, het beleid en de financiële inrichting.

Dit zijn de kaders waarbinnen wordt gewerkt. Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. In dit profiel staat beschreven hoe de basiskwaliteit en de basisondersteuning vorm wordt gegeven en een analyse van de mogelijkheden van de school. Daarnaast staat beschreven welke extra ondersteuning een school kan bieden, hoe de zorgstructuur is van de school en wat de grenzen zijn van de school. Als laatste wordt uitgelegd wat de doelen en ambities zijn voor de komende jaren. Een ouder kan zo snel inzicht krijgen in wat een school kan bieden voor een kind.

Ook onze school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel. Hierin staat vastgelegd hoe de zorg voor leerlingen op onze school is georganiseerd en wat wij als school kunnen bieden. Dit profiel is op te vragen bij de intern begeleiders of directie.

Het kind volgen

Om ieder kind optimaal onderwijs en passende begeleiding en ondersteuning te geven, volgen we de ontwikkeling van kinderen nauwkeurig. Alleen dan kunnen we aansluiten bij de ontwikkelings- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Bovendien signaleren we problemen of obstakels op die manier zo vroeg mogelijk, zodat we als dat nodig is snel actie kunnen ondernemen.

Toetsen

Om een kind goed te kunnen volgen en om een ononderbroken ontwikkelingslijn aan te bieden, toetsen we kinderen met methodegebonden toetsen en landelijke toetsen van het CITO. De landelijke Cito-toetsen zijn niet aan een methode zijn gebonden. Hiermee worden op basis van objectieve landelijke maatstaven de vorderingen van het kind vastgesteld: waar staat het kind in zijn ontwikkeling? Ook geven deze toetsen informatie over het 'hoe': de wijze waarop het onderwijsleerproces verloopt. In de onderbouw nemen we de CITO toetsen niet standaard af en in de midden- en bovenbouw nemen we toetsen af voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen.

toetsresultaten worden vastgelegd in ons digitale leerlingvolgsysteem Esis, waarin alle gegevens over het kind zijn opgenomen: informatie uit gesprekken met ouders, onderzoeks- en toetsgegevens. De basisgroepleerkracht en/of zorgcoördinator houdt deze dossiers bij.

DIA eindtoets

In april wordt in groep 8 de Dia-eindtoets afgenomen. De leerlingen krijgen meerkeuzevragen te beantwoorden op het gebied van taal, rekenen en informatieverwerking. Zij maken de toets onder toezicht van de eigen leerkracht. In principe doen alle kinderen eraan mee. De resultaten zijn drie weken later bekend. De toets geeft een onafhankelijk oordeel. Overigens meet de eindtoets niet alle factoren die van belang zijn voor de schoolkeuze: werkhouding, belangstelling, doorzettingsvermogen, creativiteit en dergelijke blijven buiten beschouwing.

De Dia-eindtoets in groep 8 vindt plaats in april. Dit betekent dat hij geen rol speelt in het adviestraject, maar meer is bedoeld als eindmeting. Valt de Dia-eindtoets hoger uit dan het advies, dan mag u desgewenst opnieuw een gesprek met ons aanvragen. Dit betekent niet automatisch dat het advies ook zal worden verhoogd. De resultaten van de Dia-eindtoets worden vergeleken met scholen met een vergelijkbare populatie. De resultaten hiervan worden jaarlijks vermeld

Onze zorgstructuur

De Avonturier heeft drie zorgcoördinatoren. Samen hebben zij de taak om de leerlingenzorg te coördineren. Zij bespreken samen met de leerkrachten twee keer per schooljaar alle leerlingen. Dan wordt bepaald welke factoren voor de leerlingen in hun onderwijsbehoefte stimulerend en belemmerend werken. Dit bepalen wij aan de hand van observaties, methodegebonden resultaten en Cito resultaten. Op basis van deze groepsoverzichten worden instructiegroepen opgesteld.

Groeps-/unitbesprekingen

Aan de hand van de resultaten van de afgenomen toetsen en de eigen observaties en ervaringen worden alle kinderen van de groep door de basisgroepleerkracht besproken met de leerkrachten zorg in samenspraak met de zorgcoördinator. Deze bespreking heeft als doel het maken van een unitplan voor een komende periode. In dit unitplan wordt aangegeven:

- welke kinderen speciale hulp krijgen en met welk doel.
- welke (specifieke) materialen hierbij worden ingezet.
- op welke wijze de hulp wordt georganiseerd.

Deze groeps- /unitbesprekingen vinden twee keer per jaar plaats. Wanneer kinderen extra hulp of begeleiding nodig hebben, worden de ouders/ verzorgers hierover geïnformeerd en wordt de voortgang besproken tijdens ouderavonden en/of individuele oudergesprekken.

Het zorgteam

Soms is niet alleen op school ondersteuning nodig, maar is ook ondersteuning nodig in de opvoeding en/ of thuissituatie. Deze ondersteuningsvragen worden besproken in het zorgteam. Het zorgteam op school bestaat uit de leerkrachten-zorg, de zorgcoördinator van de school en medewerkers van Wegwijs+ (schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige). Dit team komt 4 keer per jaar bij elkaar. Het zorgteam overlegt met de leerkracht en de ouders en geeft een advies om het kind in zijn ontwikkeling te stimuleren. In het zorgteam kan opgeschaald worden naar het basisteam jeugd en gezin dat namens de gemeente opvoedondersteuning kan organiseren. In onderling overleg wordt besproken hoe de ondersteuning op school en de hulp thuis elkaar zo goed mogelijk versterkt.

Wegwijs+

Wegwijs+ is een samenwerkingsverband binnen de gemeente Vught van verschillende organisaties en professionals. Zij bieden ondersteuning en

begeleiding op het gebied van zorg, werk en ondersteuning. In Wegwijs+ werken Juvans (schoolmaatschappelijk werk), Jeugdzorg, WelzijnVught, MEE, het Centrum voor Jeugd en Gezin en de afdelingen Arbeid & Inkomen en Wegwijs+ van de gemeente samen. Onze school werkt samen met Wegwijs+ en de jeugdprofessional (Harriët Beekwilder) is hierbij het eerste aanspreekpunt.

Wegwijs+ is er voor ouders, leerlingen en leerkrachten. De zorgcoördinator op school zorgt ervoor dat ouders of leerkrachten met vragen bij Wegwijs+ terecht kunnen. Samen met ouders wordt gekeken naar de zorgen die er zijn met betrekking tot een leerling.

Wegwijs+ ondersteunt ouders bij opvoedingsvragen en geeft informatie over de ontwikkeling van leerlingen en problemen die zich daarbij kunnen voordoen. Bijvoorbeeld over dwars en druk gedrag, over angsten, over samen spelen en vriendschap, over verlies en verdriet, beginnende puberteit, zelfvertrouwen en weerbaarheid.

Ouders kunnen ook altijd een afspraak maken en op verzoek van ouders kan de jeugdprofessional een gesprek voeren met de leerling. De jeugdprofessional is bereikbaar via de intern begeleider op school, of op onderstaand telefoonnummer.

Telefoon: 073 6580 750 / 06 15073180

Website: www.wegwijsplus.vught.nl

Mail: info@wegwijsplus.nl / wegwijs.jeugd-amw@vught.nl

5. Ouders als partners

Ouders

Alleen als school en ouders goed met elkaar samenwerken, kunnen wij kinderen optimaal begeleiden. Ouders kennen hun kind het beste. Daarom nodigen wij ouders uit om informatie over hun kind met ons te delen, zodat wij hiermee rekening kunnen houden in ons onderwijs en onze begeleiding. Andersom willen wij ouders informeren over de ontwikkeling die hun kind op school doormaakt, zodat zij die ontwikkeling kunnen ondersteunen, ook thuis. Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Als ouders betrokken zijn bij de school, zijn ook de kinderen meer betrokken bij de school en bij hun schoolwerk. En dat leidt tot betere leerprestaties.

Communicatie (gescheiden) ouders

Als school willen wij een veilige haven zijn voor alle kinderen. De school houdt zich daarom bewust afzijdig van een eventueel conflict tussen ouders. Van ouders verwachten wij dat zij de school (tijdig) informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie, dus bij veranderingen in de gezags- en omgangssituatie, adressen, etc..

Wanneer beiden met het ouderlijk gezag zijn belast, worden zij beiden door ons geïnformeerd. Zo worden bijvoorbeeld beide ouders geïnformeerd over gewichtige aangelegenheden betreffende uw kind(eren) en worden zij beide uitgenodigd voor ouderavonden, waarbij het uitgangspunt is dat er per leerling één oudergesprek gepland wordt.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben, maar wel geïnformeerd willen worden, kunnen ons schriftelijk verzoeken om te worden geïnformeerd. U dient dan wel aan te geven waarom u wilt worden geïnformeerd, een kopie van een geldig legitimatiebewijs mee te sturen en eventuele relevante informatie zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte

van het ouderschapsplan dat slaat op de schoolgang van uw kind, en de omgangsafspraken te overhandigen.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar ons beleid omtrent gescheiden ouders, dat u op verzoek kunt inzien.

Hoe wij u informeren

Ouders vinden informatie over onze school:

- in de schoolgids (te downloaden via de website)
- op de website van de school www.de-avonturier.nl
- via Schoudercom
- in de digitale nieuwsbrief, verspreid via SchouderCom
- in de jaarkalender

SchouderCom

Om goed te kunnen samenwerken met ouders is een goede communicatie erg belangrijk. Veel communicatie over wat er op school gebeurt en wat er voor ouders en kinderen belangrijk is, delen we via een app, genaamd SchouderCom. U kunt als ouder de schoolinformatie lezen op uw pc, tablet of mobiele telefoon. Zo kunt u communiceren met de leerkracht van uw kind, ontvangt u de nieuwsbrieven en kunt u uw kind indien nodig ziek melden in een veilige en besloten ouderportaal.

Hoe kunt u een SchouderCom account aanmaken?

- U ontvangt van school een uitnodigingsmail in uw mailbox. Mocht u deze niet hebben ontvangen, vraag deze dan bij de leerkracht van uw kind.
- In de mail staat een link. Als u daarop klikt, kunt u een gebruikersnaam en een wachtwoord aanmaken;
- Geef aan van welk(e) kind (-eren) u de ouder / verzorger bent;

The logo for SchouderCom, with 'Schouder' in green and 'Com' in red, set against a light blue background.

- Vul uw persoonlijke gegevens in bij Mijn gegevens en geef aan wie deze mogen inzien: vervolgens opslaan;
- Klik op 'Bewerken' onder uw kind of partner om de gegevens van uw gezinsleden aan te vullen.
- Als u de app van SchouderCom downloadt op uw smartphone of tablet, kunt u inloggen met uw aangemaakte account. Onderdelen als Postvak, Agenda, Blogs, Nieuws worden in de vorm van tegeltjes weergegeven.
- Meer informatie kunt u vinden op www.schoudercom.nl

Klassenouders

Elke groep op onze school heeft een of twee klassenouders. Zij vervullen een rol bij het contact tussen de school en de ouders. De klassenouder verzorgt een gedeelte van de organisatie en benadert andere ouders voor hulp. Daarnaast helpt de klassenouder bij het organiseren van activiteiten door de kinderen, zoals de verjaardag van de leerkracht. Andere activiteiten van de klassenouder zijn onder andere het assisteren bij de organisatie van het Sinterklaasfeest, Kerstmis, boswandeling, carnaval en excursies.

Oudergesprekken

Wij vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind(eren). Daarom zijn er gedurende het schooljaar verschillende gesprekken met ouders gepland.

Belangrijk om te weten dat wanneer er problemen zijn of u vragen heeft, het natuurlijk altijd mogelijk is om een extra afspraak te maken voor een gesprek met de basisgroepleerkracht. Ook kan het zijn dat het initiatief voor een extra gesprek van de basisgroepleerkracht komt.

De gesprekkencyclus ziet als volgt uit:

- Kennismakingsgesprekken: Aan het begin van het schooljaar worden ouder-kindgesprekken gevoerd met als doel om samen een goede start van het schooljaar te maken. Met deze gesprekken willen we de relatie ouder-kind-school versterken, de onderwijs- en leerbehoeften in kaart brengen en inzicht krijgen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. In dit gesprek staat vooral het kind centraal: welke verwachtingen heeft het kind, wat wil het kind leren? Zijn er misschien dingen waar het kind zich zorgen over maakt of spannend vindt? Of waar het zich juist enorm op verheugd?
- Voortgangsgesprekken: Dit zijn de 10-minuten gesprekken tussen ouders en leerkrachten waarin de ontwikkeling van de leerlingen centraal staat. Op basis van de ervaringen en jullie feedback afgelopen schooljaar hebben we ervoor gekozen om deze gesprekken in november en in maart te plannen.
- Afrondgesprekken (facultatief): Aan het einde van het schooljaar voeren we de zogenaamde afrondgesprekken. Wij vinden het belangrijk om voor de kinderen de cirkel rond te maken en het schooljaar af te sluiten. De bedoeling van deze gesprekken is daarom tweeledig. In het eerste deel van dit gesprek, willen we met ouders en kinderen terugkomen op de gemaakte afspraken in het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar. Hoe kijkt het kind terug op het schooljaar? Heeft het kind bereikt wat bedoeld was? Zijn de verwachtingen uitgekomen? In het tweede deel van het gesprek staat de voortgang van het kind centraal. Indien gewenst wordt dit deel van het gesprek gevoerd tussen ouder en leerkracht.

De data waarop de gesprekken plaatsvinden, staan op de jaarkalender. Het exacte moment van de gesprekken zal via SchouderCom gepland en gecommuniceerd worden.

Rapporten

Op donderdag 11 februari 2021 krijgen de kinderen het eerste rapport mee naar huis. Het tweede rapport ontvangen de kinderen op 22 juli 2021.

Medezeggenschapsraad

Ouders hebben via de medezeggenschapsraad (MR) inspraak bij een aantal ontwikkelingen binnen de school. De MR is een formeel orgaan en bestaat uit teamleden en ouders. De directeur is adviserend lid. De MR bespreekt ontwikkelingen in de schoolorganisatie. Het gaat vooral om beleidsmatige zaken, bijvoorbeeld over het personeelsbeleid of veranderingen in de koers van de school. De MR kan worden gevraagd om hierover advies te geven. Ook zijn er situaties waarin de MR instemmingsrecht heeft. In het MR-reglement is vastgelegd in welke situaties de MR adviesrecht heeft en in welke situaties zij instemmingsrecht heeft. Uiteraard kan de MR ook zelf punten aandragen die zij besproken wil hebben. De medezeggenschapsraad is te bereiken door een mail te sturen naar :

medezeggenschapsraad@de-avonturier.nl

Oudergeleding

Thijs Dullaart - ouder (3A2 en 2C1)
Noor Assmann-Schuilwerve - ouder (2A3 en 2B2)
Joep van Hees - ouder (3A2 en 3A3)

Personeelsgeleding

Marleen Baks (2A-3)
Rick de Windt (3B-3)
Rob Vervoort (4A-1) - Voorzitter

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast de MR van de school, is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle scholen die horen bij stichting Talentis. Gezien het aantal scholen is het voor het bestuur ondoenlijk om met alle MR-raden van de individuele scholen te vergaderen ter vaststelling van beleid. Daarom wordt er bij school overstijgend beleid door het bestuur gesproken met de GMR. De leden van de GMR worden voorgedragen door de MR-leden van de diverse scholen. Totaal heeft de GMR 16 leden. De directeur van de school voert namens het bestuur overleg met de MR. De bestuurder voert overleg met de GMR.

Ouderraad

Op De Avonturier zijn ouders actief betrokken bij tal van activiteiten. Culturele thema's, sportmanifestaties, schoolreis, en niet te vergeten feesten zoals Kerstmis, Pasen, carnaval en De Avonturiersdag onderwerpen waar veel ouders zich mee bezighouden.

De Ouderraad (OR) draagt de verantwoording voor het organiseren van verschillende activiteiten en feesten voor de kinderen, zowel onder schooltijd, als na schooltijd. Bij buitenschoolse activiteiten (denk aan sporttoernooien) hebben zij een dragende rol bij de organisatie en uitvoering. De OR wordt ondersteund door een aantal leerkrachten.

Ouderenquête

Wij vinden het belangrijk te weten wat ouders van onze school vinden, omdat wij daarvan kunnen leren. Door de feedback van ouders kunnen wij ons onderwijs verbeteren. Daarom nemen wij elke twee jaar de enquête Primair Onderwijs Monitor af onder de ouders. Daarmee vragen we hun mening over onze

school, ons onderwijs en ons beleid. Ook meet deze monitor de tevredenheid van kinderen en personeelsleden. De resultaten hiervan, leiden tot aanpassingen en verbeteringen in de school.

School-in bedrijf momenten

Graag willen wij ook ouders die al kind(eren) op De Avonturier hebben, laten zien hoe onze school er in de praktijk uitziet. Daarom organiseren we een aantal keer per schooljaar 'school in bedrijf' momenten. Zo kunnen ouders met eigen ogen zien en ervaren hoe er gespeeld, geleerd en gewerkt wordt!

De data van deze school-in bedrijf-momenten zullen via SchouderCom gecommuniceerd worden.



6. Wat u verder nog moet weten?

Onderwijstijd

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar school, maar zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. De wet schrijft voor dat kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs moeten volgen. Dat is 940 uur per schooljaar. Op onze school hanteren we het Hoorns-model qua schooltijden. Dat betekent dat de begin- en eindtijden volgens de traditionele schooltijden zijn. Het verschil is dat alle kinderen woensdagmiddag én vrijdagmiddag vrij zijn. We hanteren dus gelijke lestijden in de onder- en bovenbouw. De kinderen zijn de kinderen op maandag, dinsdag, donderdag van 8.30 uur tot 12.00 uur op school en van 13.00 - 15.00 uur. Op woensdag en vrijdag gaan de kinderen 8.30 tot 12.30 uur naar school. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen dus 24,5 uur per week onderwijs. Daarmee voldoet De Avonturier ruim aan de wettelijke norm van minimaal 7520 uur in 8 schooljaren.

Vakantierooster en studiedagen

Verzuim, verlof, vakantie

De wet schrijft voor dat kinderen geen vakantie mogen nemen buiten de vastgestelde schoolvakanties. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur hiervoor toestemming geven. De directeur kan toestemming geven voor verlof op grond van medische of sociale redenen, bijvoorbeeld wanneer er een familielid is overleden of voor het bijwonen van een huwelijk. Wanneer een gezin niet in de schoolvakantie op vakantie kan, moet de betreffende ouder een werkgeversverklaring overleggen, waaruit blijkt dat de ouder binnen de officiële schoolvakanties geen verlof kan opnemen. De school moet hiervan bewijzen kunnen overleggen aan de leerplichtambtenaar. U dient voor het aanvragen van buitengewoon verlof een formulier in te vullen dat verkrijgbaar is bij de directie. Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente.

Vakanties	
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Carnavalsvakantie	20 februari t/m 24 februari 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2023
Overige vrije dagen	
Tweede Paasdag	10 april 2023
Hemelvaart & vrije dag	18 & 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
Studiedagen (leerlingen vrij)	
woensdag 5 oktober 2022	
dinsdag 6 december 2022	
maandag 6 februari 2023	
vrijdag 14 april 2023	
donderdag 22 juni 2023	

Vervangers- en Invallerspool (VIP)

Bij ziekte van een leerkracht zullen wij er alles aan doen om een goede vervanger te regelen. Via de Dommelgroep is een vervangerspool opgericht, de zogenaamde VIP Vervangers- en invallers pool. In de pool werken meer dan 35 vaste invallers (poolers genoemd). Zij hebben een vast dienstverband en worden op alle 42 scholen van de Dommelgroep ingezet op met name de kortdurende vervangingen. In overleg met de organisatie van de vervangerspool proberen we zo veel mogelijk dezelfde vervanger in de groep te laten terugkomen, waardoor er gedurende het schooljaar niet te veel verschillende gezichten voor de groep staan. Op deze wijze wordt de continuïteit binnen de scholen gewaarborgd.

Tussenschoolse opvang

U kunt er voor kiezen om uw kind op maandag, dinsdag en donderdag op school te laten overblijven. De Avonturier heeft een vaste ploeg met vrijwilligers, die de kinderen tussen de middag begeleiden bij de tussenschoolse opvang. In de ouderportal-app Schoudercom kunt u aangeven op welke dagen u hier gebruik van wil maken. Kinderen die overblijven nemen hun eigen brood in een trommeltje en drinken in een drinkbeker mee. De kosten voor het overblijven bedragen € 1,60 per keer. In SchouderCom wordt maandelijks een berekening gemaakt hoeveel keer uw kind gebruik heeft gemaakt van de TSO en wat u hiervoor moet betalen. Aan het eind van de maand ontvangt u dan van ons een betalingsverzoek.

Vertrouwenspersoon PMM (Preventie machtsmisbruik)

Om seksuele intimidatie en andere vormen van machtsmisbruik, waaronder pesten, te voorkomen, hebben we op onze school contactpersonen PMM. Daar kan iedereen van de school terecht die problemen ondervindt door machtsmisbruik. De contactpersoon hoort aan en verwijst.

Onze Vertrouwenspersonen PMM:



Simone van Oosten: s.vanoosten@de-avonturier.nl

Ingrid Verhallen: i.verhallen@de-avonturier.nl

Lisa Minkels: l.minkels@de-avonturier.nl

Veiligheid

Op de Avonturier zijn 4 collega's opgeleid als bedrijfshulpverleners. Dit jaar volgen nog eens vier collega's de BHV-cursus. Alle BHV-ers volgen eens per jaar de herhalingscursussen en worden op de hoogte gebracht van de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. brandbestrijding en eerstehulpverlening. In het gebouw wordt gewerkt met een ontruimingsplan en we houden verschillende keren per jaar met de kinderen ontruimingsoefeningen. Na een ontruimingsoefening vindt er een evaluatie met het team plaats waarbij de aandachtspunten worden geanalyseerd en de veranderingen die nodig zijn worden doorgevoerd.

Calamiteitenplan

In geval van calamiteiten, denk bijv. aan brand waarbij de school ontruimd wordt, is de verzamelplaats het Lidwinaveld.

Erik Withaar (06-22599033) en Edwin van Dongen (06-52679935) zijn bereikbaar in geval van nood.

Wij willen als school een veilige gemeenschap zijn. Vandaar dat er een plan bestaat, waarin een aantal veiligheidszaken goed geregeld staan beschreven:

Het calamiteitenplan bestaat bijvoorbeeld uit een vluchtplan voor leerlingen en leerkrachten in geval er een onveilige situatie ontstaat. Dit plan is in te zien bij de directie.

Verkeersveiligheid rondom de school

Kiss & Ride zone

Dagelijks tussen 8.15 en 8.30 kan men gebruik maken van de Kiss & ride zone, die ligt tussen de Lidwinastraat en het openbare schoolplein. Deze is te herkennen aan de donkerrode bestrating met daarop een sprintbaan getekend. Het is bedoeld om de doorstroom van de auto's te verbeteren.

Het werkt als volgt:

- U rijdt de Kiss & Ride zone op de juiste wijze op (let op eenrichtingsverkeer)
- Als u zich op de Kiss & Ride zone bevindt, kunt u in de aangrenzende parkeervakken parkeren; Deze parkeervakken zijn alleen bedoeld om even te stoppen om uw kind uit te laten stappen.
- Laat uw kind goed opletten, als hij/zij de Kiss & Ride zone wil oversteken. Er kunnen ook andere auto's passeren.
- Als uw kind is uitgestapt, dient u de Kiss & Ride zone weer te verlaten.

Lang parkeren

De Kiss & Ride zone is bedoeld om even kort te parkeren om uw kind uit te laten stappen. Als u wat langer wilt parkeren, om bijvoorbeeld mee te lopen met uw kind naar de school of om te gaan helpen in de school, dan kunt u op de naastgelegen parkeerplaatsen parkeren. Hier zijn 68 parkeerplaatsen gerealiseerd om wat langer te parkeren. Op deze manier proberen we aan de parkeerbehoeftes van ouders te voldoen en tegelijkertijd te zorgen voor een veilige situatie voor de kinderen.

Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL)

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden: dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL). Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is dit keurmerk in het leven geroepen. Dit belang onderschrijven we op De Avonturier en daarom zetten wij ons in voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

De Avonturier heeft een verkeerscommissie bestaande uit een aantal leerkrachten en een aantal ouders van de ouderraad, die samen verantwoordelijk zijn maken van plannen en het behoud van het verkregen verkeersveiligheids-label.

Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Als de school vaststelt dat de leerling het onderwijs op onze school niet kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten de leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen.

Voorafgaand aan het traject van de schorsing en/of verwijdering kan een time out in worden gezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan.

Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte worden gedaan bij de politie.

De beslissing tot verwijdering wordt door het bevoegd gezag in afstemming met het bestuur genomen. Nadat de leerkracht (eventueel ander personeelslid) en ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord wordt het besluit schriftelijk en met redenen omkleed, door de directeur

medegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken maar zal wel eerst de ouders horen.

Klachtenregeling

Indien u van mening bent dat er onvoldoende naar u wordt geluisterd of u bent van mening dat uw uiting van onvrede van dien aard is dat er sprake is van een formele klacht geven wij hieronder aan op welke wijze u uw klacht kunt indienen.

U kunt uw klacht indienen bij:

- A College van Bestuur Stichting Talentis
Kasteellaan 2
5281 CP te Boxtel
tel. 0411-611641
E-mail: info@stichtingtalentis.nl
- B. De Geschillencommissies bijzonder onderwijs
Stichting GCBO
Postbus 394
3440 AJ WOERDEN
Tel: 070-386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl
- C. Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: (030) 2809590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Een fijne en veilige plek

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Erik Withaar, directeur van De Avonturier. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Simone Belt, de interne vertrouwenspersoon op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen Marijke Creemers en Jacqueline Klerkx beschikbaar. Het bestuur van de school heeft een contract afgesloten met Vertrouwenswerk voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur.

Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:

- Directeur: Erik Withaar
Tel: 073-6564019
@ : e.withaar@de-avonturier.nl
- Interne vertrouwenspersoon: Simone van Oosten
Tel: 073-6564019
@ : s.vanoosten@de-avonturier.nl
- Externe vertrouwenspersoon: Marijke Creemers
Tel: 06 2053 7095
@ : marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
- Externe vertrouwenspersoon: Jacqueline Klerkx
Tel: 06 2234 8129
@ : jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl

Meldplicht seksuele intimidatie / misbruik

Indien de schoolcontactpersoon of vertrouwenspersoon het vermoeden heeft dat er sprake is van een seksueel misdrijf, dient deze het bestuur hiervan op de hoogte te stellen. Het bestuur treedt op haar beurt hierover in overleg met de Onderwijsinspectie. Als uit dit overleg blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat dat er sprake is van een misdrijf, doet het bestuur hiervan aangifte bij de politie.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Leerlingen hebben recht op een veilige leeromgeving en medewerkers op een veilige werkomgeving. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Indien nodig, worden er in overleg met de ouders bijzondere persoonsgegevens geregistreerd voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte hoeveelheid persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als deze inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

AVG

Vanaf 25 mei 2018 geldt voor alle landen van de EU de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarin zijn basisbeginselen opgenomen waar iedere verwerking van persoonsgegevens aan moet voldoen. In Nederland geldt daarnaast de Uitvoeringswet op de AVG (UAVG) en diverse wetgeving waarin regels zijn opgenomen voor specifieke verwerkingen van persoonsgegevens.

Om de privacy van de leerlingen en medewerkers te beschermen en een zorgvuldige verwerking van hun persoonsgegevens te waarborgen is een beleid over de omgang met persoonsgegevens noodzakelijk. In de AVG wordt dit het gegevensbeschermingsbeleid genoemd (art. 24 AVG).

Foto en video

Op onze school laten wij u met foto's en (in beperkte mate) video's zien waar wij mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw kind kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. We plaatsen geen foto's die schadelijk zouden kunnen zijn voor een leerling. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen.

Toch vinden we het belangrijk uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw kind. Het is mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. We vragen u in het begin van het schooljaar middels SchouderCom om al dan niet uw toestemming te geven voor het maken van foto's en/of video's. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt.

Wanneer is uw toestemming niet nodig?

- Als het gaat om het gebruik van foto's en video's in de groep voor onderwijskundige doeleinden.
- Als het gaat om het plaatsen van foto's op een badge/pas/button of in het schooladministratiesysteem.

Wel gelden voor het gebruik van dit beeldmateriaal de gewone privacyregels. Dat wil zeggen, terughoudend omgaan met foto's en video's van leerlingen.

Wel gelden voor het gebruik van dit beeldmateriaal de gewone privacyregels. Dat wil zeggen, terughoudend omgaan met foto's en video's van leerlingen.

Een schoolgebouw is niet zomaar een openbare plaats waar iedereen toegang toe heeft. Wij willen voor alle kinderen een veilige omgeving zijn waar kinderen (en hun ouders) niet bang hoeven te zijn te worden gefotografeerd. Foto's maken door ouders op school of bij schoolactiviteiten. We vragen alle ouders terughoudend te zijn in het maken en publiceren van foto's. We laten dit fotograferen in de eerste plaats over aan onze leerkrachten. We kunnen we tijdens schooloptredens, tijdens sportdagen en tijdens de vele andere activiteiten ouders/verzorgers aantreffen, die hun mobiele telefoon (of andere opnameapparatuur) gebruiken om te fotograferen c.q. te filmen. Wij zullen op voorhand deze handeling niet verbieden, omdat we ervan uitgaan dat u uw eigen kind(-eren) filmt. We gaan er ook steeds van uit, dat u deze opnamen aanwendt voor uitsluitend privégebruik. Wij stellen het zeer zeker niet op prijs, wanneer deze opnamen op het openbaar internet of anderszins in de openbaarheid verschijnen. Wij verwachten ten aanzien van dit onderwerp uw absolute medewerking!

De vastlegging van volledige beleid is terug te vinden in het Informatiebeveiligings- en privacybeleid (IBP beleid) van De Dommelgroep, op te vragen bij Het Bestuur.

7. Kiezen voor de Avonturier

In verband met de huidige maatregelen rondom het Covid-19 virus, bekijken wij per periode welke mogelijkheden er zijn om ouders van eventuele nieuwe leerlingen een beeld van ons onderwijsconcept te geven.

Indien uw kind 3 jaar of ouder is kunt u met de teamleider van unit 2, Nioor Bus (n.bus@de-avonturier.nl), contact opnemen om een individuele rondleiding door ons gebouw af te spreken.

Voor het eerst naar school en inschrijven

Vanaf 3 jaar kan een kind aangemeld worden. Gezien de grote vraag naar een plaats op onze school, is het fijn als uw kind uiterlijk met 3 1/2 jaar is aangemeld.

Het inschrijfformulier is te downloaden via de website of af te halen op school. Zodra u het formulier zo volledig mogelijk heeft ingevuld, mag u het mailen naar info@de-avonturier.nl, inleveren op school of per post versturen naar:

*Kindcentrum De Avonturier
t.a.v Teamleider unit 2
Lidwinastraat 12a
5262 EP Vught*

Wennen in unit 2

Als uw kind 4 jaar wordt mag het worden toegelaten op de basisschool. Vaak is dit een vervolg op het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal of een oppasgezin. Dit is best een grote verandering in het leven van uw kind en deze willen we dan ook rustig voorbereiden. Om aan het naar school gaan te kunnen wennen, mag uw kind een aantal dagdelen voorafgaand aan de vierde verjaardag bij ons komen wennen. De wenochtenden worden in overleg met u ingepland. Uw kind kan op deze momenten alvast kennismaken met de leerkracht en de andere kinderen in de unit. Overigens wordt de 4^e verjaardag niet op school gevierd.

In de maanden december en juli stromen in principe geen nieuwe kinderen meer in. Kinderen hebben tijd nodig om te wennen aan het schoolleven. Het is niet prettig voor een kind als het gewenningsproces wordt onderbroken door de kerst- of zomervakantie. Daarom geven wij er de voorkeur aan dat kinderen die geboren zijn in de maanden december, juni, juli en augustus na de bovengenoemde schoolvakanties op school beginnen met de wenperiode.



Overstap vanaf een andere school

Als ouders hun kind vanaf de huidige basisschool willen laten overstappen naar De Avonturier (bijvoorbeeld vanwege een verhuizing) wordt altijd eerst gekeken of er ruimte is op onze school om een nieuwe leerling te plaatsen. Als er voldoende ruimte is, worden ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens het kennismakingsgesprek krijgen zij uitleg over de manier van werken op De Avonturier. In dit gesprek wordt altijd gevraagd of de huidige school op de hoogte is van een mogelijke overstap. Als dat niet het geval is, dan vragen we om de huidige school eerst op de hoogte te brengen van de interesse om over te stappen naar ons kindcentrum.

Als ouders vervolgens aangeven de overstap naar De Avonturier te willen maken, vragen we hen toestemming om contact te leggen met de huidige school om een compleet beeld te krijgen van de leerling en te overleggen welke onderwijskundige en pedagogische ondersteuning nodig is. Deze afstemming wordt door de zorgcoördinatoren/intern begeleiders van de beide scholen uitgevoerd. Zodra wij een goed beeld hebben en de benodigde ondersteuningsbehoefte kan door ons geboden worden, wordt contact opgenomen met de betreffende ouders. Als ook de ouders tot de conclusie komen dat De Avonturier bij hen en bij hun kind past, vullen zij het aanmeldingsformulier in en leveren dit in op school.

8. Financiële kwesties

In Nederland heeft ieder kind recht op onderwijs. Daarom is het onderwijs in Nederland gratis.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te kunnen organiseren en te ondersteunen vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50 per kind. In de maand december ontvangt u via de ouderportal Schoudercom van de penningmeester van de ouderraad een betalingsverzoek voor deze ouderbijdrage. Het gaat hierbij om een vrijwillige bijdrage. Dat wil zeggen dat ouders/verzorgers zelf kunnen beslissen of de ouderbijdrage wel of niet willen betalen. Als u de ouderbijdrage niet wilt betalen, mag de school uw kind niet weigeren. Echter om verschillende activiteiten (Sinterklaas, kerst, carnaval en Pasen) in de school mogelijk te maken, is de financiële ondersteuning van de ouderraad nodig. Voor kinderen die in het lopende schooljaar instromen, geldt een aangepast bedrag per maand.

Voor ouders en verzorgers die door een reden niet in de gelegenheid zijn aan de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen, is er ondersteuning van stichting Leergeld van de Gemeente Vught. In dat geval kunt u contact opnemen met de directie. Wij kijken dan samen naar een oplossing.

Sponsoring

Ouders die, bijvoorbeeld met hun bedrijf, iets voor onze school willen betekenen, kunnen de school sponsoren. Dat wil zeggen dat zij geld of goederen ter beschikking stellen en dat de school daar iets tegenover stelt. Op landelijk niveau is er een sponsor- conventant opgesteld, waarin gedragsregels zijn vastgelegd voor sponsoring in het onderwijs. Ons bestuur houdt zich aan de afspraken die in dit conventant zijn gemaakt. Overweegt u De Avonturier te sponsoren, dan wordt u van harte uitgenodigd om contact op te nemen met de directeur.

Aansprakelijkheid

We doen er alles aan een zo veilig mogelijke speel- en leeromgeving te creëren. Maar soms gaat het toch mis. En let op: het kindcentrum is niet automatisch aansprakelijk. De ouders van kinderen tot 14 jaar zijn, ook als het voorval zich onder schooltijd voordoet, volgens de wet aansprakelijk. Bij een ongelukje waar een kind door toedoen van een ander schade heeft geleden, zullen wij bemiddelen door de ouders in contact te brengen met de ouders van de veroorzaker van de schade. De schade kan dan wellicht verhaald worden op de WA-verzekering van de tegenpartij. Wij raden ouders daarom aan dat zij zelf ook altijd een WA-verzekering afsluiten.

Op Kindcentrum De Avonturier proberen we alles zo veilig mogelijk te organiseren. Ook geven we kinderen de ruimte om zich vrij te ontwikkelen. Ons advies is daarom het kind geen dure dingen mee te geven zoals (dure) boeken, smartphones, sieraden, horloges etc. Deze zaken kan een kind makkelijk vergeten bij bijvoorbeeld een gymles of tijdens een spel. We raden het ook af kinderen in dure/ kwetsbare kleding naar school te laten gaan. We spelen buiten op onze uitdagende pleinen. Daarnaast gebruiken we bij de creatieve vakken wasco, verf en andere creatieve materialen. Hoewel we ons best doen de kleding van kinderen te beschermen, kan het weleens mis gaan. Indien er iets met de kleding of de eigendommen van kinderen gebeurt, besef dan dat de school hier niet aansprakelijk voor is.

Ongevallenverzekering

Het bestuur van Stichting Leijestroom heeft voor al haar scholen een ongevallenverzekering afgesloten voor kinderen en medewerkers. Deze verzekering geldt voor de tijd dat zij op school zijn en tijdens activiteiten, zoals excursies en sportdagen. De verzekering geldt ook voor ouders (of anderen) die meehelpen bij activiteiten in of buiten het kindcentrum. De ongevallen die uw kind overkomen buiten de schooluren zijn niet verzekerd.



Ga je
mee op
Avontuur?